

Spis treści

WSTĘP	5
1. PROBLEM PRACY DOMOWEJ W LITERATURZE	9
1.1. Analiza pojęcia – praca domowa.....	9
1.2. Pojęcia i kryteria rozwoju poznawczego	14
1.3. Rys historyczny pracy domowej uczniów	18
1.4. Przegląd badań nad pracą domową uczniów	19
2. MODEL FUNKCJONOWANIA PRACY DOMOWEJ	31
2.1. Gimnazjum w systemie edukacji.....	31
2.2. Charakterystyka rozwoju młodzieży w wieku dojrzewania	36
2.3. Metody i formy pracy w procesie kształcenia	40
2.4. Dydaktyczno-wychowawcze założenia funkcjonowania pracy domowej	60
2.5. Motywowanie uczniów do nauki.....	70
3. METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH	79
3.1. Cele badań, problemy i hipotezy badawcze	79
3.2. Charakterystyka zmiennych i wskaźników	83
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	89
3.4. Dobór i charakterystyka próby badawczej	94
3.5. Organizacja, przebieg i teren badań	96
4. ANALIZA BADAŃ WŁASNYCH.....	97
4.1. Elementy funkcjonowania pracy domowej wyzwalające myślenie twórcze uczniów.....	97
4.2. Elementy funkcjonowania pracy domowej wyzwalające myślenie krytyczne uczniów	129
4.3. Samodzielność uczniów w realizacji prac domowych	147
4.4. Zainteresowanie uczniów językiem polskim.....	153
4.5. Motywy jakimi kierują się uczniowie podejmując realizację prac domowych	159

ZAKOŃCZENIE I WNIOSKI	169
Bibliografia.....	173
Załączniki	181