

Spis treści

WSTĘP	7
-------------	---

ROZDZIAŁ I

ASPIRACJE JAKO PRZEDMIOT ZAINTERESOWAŃ NAUK SPOŁECZNYCH	13
1.1. Aspiracje na gruncie nauk społecznych – analiza teoretyczna	13
1.1.1. Aspiracje w ujęciu psychologicznym	18
1.1.2. Socjologiczne interpretacje aspiracji	21
1.1.3. Pedagogiczne spojrzenie na problematykę aspiracji	23
1.2. Poziom aspiracji	26
1.3. Rodzaje aspiracji	31
1.4. Uwarunkowania aspiracji	40
1.5. Aspiracje jako źródło rozwoju człowieka	50

ROZDZIAŁ II

WYBRANE ASPEKTY DOTYCZĄCE PROCESU KSZTAŁTOWANIA SIĘ ASPIRACJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH DZIECI I MŁODZIEŻY	55
2.1. Proces kształtowania się aspiracji edukacyjno-zawodowych w kontekście rozwoju zawodowego dzieci i młodzieży	55
2.2. Czynniki rzutujące na proces kształtowania się aspiracji edukacyjno-zawodowych dzieci i młodzieży w okresie:	60
2.2.1. wieku przedszkolnego	63
2.2.2. wieku szkolnego	70
2.2.3. okresu dorastania	78

ROZDZIAŁ III

ZAŁOŻENIA MODELU BADAWCZEGO	87
3.1. Teoretyczne i metodologiczne podstawy badań własnych	87
3.2. Przedmiot i cel badań	92
3.3. Problemy badawcze	93
3.4. Uzasadnienie stanowiska badawczego i operacjonalizacja zmiennych	97
3.5. Metody, techniki i narzędzia badawcze	100
3.6. Organizacja badań oraz charakterystyka terenu badań i próby badawczej	103
3.6.1. Organizacja i przebieg badań	103
3.6.2. Charakterystyka terenu badań i próby badawczej	104

ROZDZIAŁ IV

PREZENTACJA I ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH	113
4.1. Plany edukacyjno-zawodowe młodzieży gimnazjalnej	113
4.2. Determinanty wyboru szkoły i zawodu	141
4.2.1. Determinanty wyborów edukacyjnych	142
4.2.2. Determinanty wyborów zawodowych	148
4.2.3. Przeszkody w realizacji wyborów edukacyjnych i zawodowych	166
4.3. Źródła wsparcia przy wyborze ścieżki zawodowej	169
4.4. Wybrane aspekty dotyczące aspiracji i preferencji młodzieży gimnazjalnej	180
4.4.1. Relacje między wartościami i postawami młodzieży gimnazjalnej a ich aspiracjami i preferencjami	181
4.4.2. Wpływ wybranych czynników determinujących sytuację rodziny na aspiracje i preferencje młodzieży kończącej naukę w gimnazjum	195
4.4.3. Preferencje zawodowe młodzieży gimnazjalnej związane z ich oczekiwaniami wobec swojej pracy zawodowej	198
4.4.4. Samoocena wybranych czynników własnego potencjału mającego udział w realizacji swoich aspiracji i preferencji	204
4.5. Refleksja końcowa i wnioski wynikające z przeprowadzonych badań	209
ZAKOŃCZENIE	219
CONCLUSION	221
BIBLIOGRAFIA	223
SPIS TABEL	235
SPIS RYSUNKÓW	241
ANEKS – kwestionariusz ankiety	245