

Spis treści

| | |
|-------------|---|
| WSTĘP | 7 |
|-------------|---|

ROZDZIAŁ I

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ASPIRACJE JAKO PRZEDMIOT ZAINTERESOWAŃ NAUK SPOŁECZNYCH | 13 |
| 1.1. Aspiracje na gruncie nauk społecznych – analiza teoretyczna | 13 |
| 1.1.1. Aspiracje w ujęciu psychologicznym | 18 |
| 1.1.2. Socjologiczne interpretacje aspiracji | 21 |
| 1.1.3. Pedagogiczne spojrzenie na problematykę aspiracji | 23 |
| 1.2. Poziom aspiracji | 26 |
| 1.3. Rodzaje aspiracji | 31 |
| 1.4. Uwarunkowania aspiracji | 40 |
| 1.5. Aspiracje jako źródło rozwoju człowieka | 50 |

ROZDZIAŁ II

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| WYBRANE ASPEKTY DOTYCZĄCE PROCESU KSZTAŁTOWANIA SIĘ ASPIRACJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH DZIECI I MŁODZIEŻY | 55 |
| 2.1. Proces kształtowania się aspiracji edukacyjno-zawodowych w kontekście rozwoju zawodowego dzieci i młodzieży | 55 |
| 2.2. Czynniki rzutujące na proces kształtowania się aspiracji edukacyjno-zawodowych dzieci i młodzieży w okresie: | 60 |
| 2.2.1. wieku przedszkolnego | 63 |
| 2.2.2. wieku szkolnego | 70 |
| 2.2.3. okresu dorastania | 78 |

ROZDZIAŁ III

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ZAŁOŻENIA MODELU BADAWCZEGO | 87 |
| 3.1. Teoretyczne i metodologiczne podstawy badań własnych | 87 |
| 3.2. Przedmiot i cel badań | 92 |
| 3.3. Problemy badawcze | 93 |
| 3.4. Uzasadnienie stanowiska badawczego i operacjonalizacja zmiennych | 97 |
| 3.5. Metody, techniki i narzędzia badawcze | 100 |
| 3.6. Organizacja badań oraz charakterystyka terenu badań i próby badawczej | 103 |
| 3.6.1. Organizacja i przebieg badań | 103 |
| 3.6.2. Charakterystyka terenu badań i próby badawczej | 104 |

ROZDZIAŁ IV

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PREZENTACJA I ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH | 113 |
| 4.1. Plany edukacyjno-zawodowe młodzieży gimnazjalnej | 113 |
| 4.2. Determinanty wyboru szkoły i zawodu | 141 |
| 4.2.1. Determinanty wyborów edukacyjnych | 142 |
| 4.2.2. Determinanty wyborów zawodowych | 148 |
| 4.2.3. Przeszkody w realizacji wyborów edukacyjnych i zawodowych | 166 |
| 4.3. Źródła wsparcia przy wyborze ścieżki zawodowej | 169 |
| 4.4. Wybrane aspekty dotyczące aspiracji i preferencji młodzieży gimnazjalnej | 180 |
| 4.4.1. Relacje między wartościami i postawami młodzieży gimnazjalnej a ich aspiracjami i preferencjami | 181 |
| 4.4.2. Wpływ wybranych czynników determinujących sytuację rodziny na aspiracje i preferencje młodzieży kończącej naukę w gimnazjum | 195 |
| 4.4.3. Preferencje zawodowe młodzieży gimnazjalnej związane z ich oczekiwaniami wobec swojej pracy zawodowej | 198 |
| 4.4.4. Samoocena wybranych czynników własnego potencjału mającego udział w realizacji swoich aspiracji i preferencji | 204 |
| 4.5. Refleksja końcowa i wnioski wynikające z przeprowadzonych badań | 209 |
| ZAKOŃCZENIE | 219 |
| CONCLUSION | 221 |
| BIBLIOGRAFIA | 223 |
| SPIS TABEL | 235 |
| SPIS RYSUNKÓW | 241 |
| ANEKS – kwestionariusz ankiety | 245 |