

## SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP .....</b>	<b>5</b>
<b>1. IDEA AKTYWIZMU W EDUKACJI.....</b>	<b>7</b>
1.1. Prawidłowości aktywizacji podmiotu w szkole aktywnej .....	7
1.1.1. Rekonstrukcja doświadczeń .....	8
1.1.2. Jedność wrażeń i ekspresji .....	13
1.1.3. Twórczy akt umysłu .....	16
1.1.4. Wyzwalanie autonomicznych sił podmiotu.....	18
1.2. Aktywność źródłem zmian w podmiocie .....	21
1.2.1. Kreatywny charakter aktywności .....	22
1.2.2. Gromadzenie doświadczeń.....	26
1.3. Czynniki warunkujące aktywność podmiotu.....	32
1.3.1. Modelowanie i stawianie wymagań .....	32
1.3.2. Możliwości i preferencje.....	36
<b>2. HUMANISTYCZNY WYMIAR AKTYWNOŚCI EDUKACYJNEJ UCZNIÓW .....</b>	<b>43</b>
2.1. Podmiotowość jako wielostronna aktywność uczniów .....	43
2.1.1. Wartości osobotwórcze .....	44
2.1.2. Podmiotowość i wolność w kreowaniu własnego rozwoju.....	48
2.2. Indywidualizacja warunkiem wyzwalań potencjału uczniów.....	56
2.2.1. Kreowanie własnej aktywności .....	58
2.2.2. Budowanie indywidualnych ścieżek edukacyjnych .....	62
2.3. Samodzielność poznawcza źródłem aktywności badawczej uczniów.....	72
2.3.1. Odkrywczość intelektualna .....	73
2.3.2. Podejmowanie inicjatyw .....	80
<b>3. KREOWANIE AKTYWNOŚCI EDUKACYJNEJ UCZNIĄ – INSPIRACJE DO PRAKTYKI SZKOLNEJ .....</b>	<b>89</b>
3.1. Wartość dialogu w edukacji .....	89
3.1.1. Doświadczenie drugiej osoby.....	89
3.1.2. Autentyczne spotkania .....	94

3.2. Emocje i motywacja .....	102
3.2.1. Pragnienia i obawy .....	104
3.2.2. Siły sprawcze działania .....	108
3.2.3. Samokształcenie .....	114
3.3. Zadaniowe podejście do procesu nauczania .....	123
3.3.1. Model działania w zadaniu .....	124
3.3.2. Projektowanie zadań .....	132
3.4. Twórcze doświadczenia ucznia .....	135
3.4.1. Atakowanie problemów .....	136
3.4.2. Heurystyki .....	144
<b>ZAKOŃCZENIE .....</b>	<b>153</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>155</b>